

## Hören und sehen

### Aufgabe 2

1 Nee, je moet wel blijven werken om dromen uit te kunnen laten komen. Citaat: “doch dafür muss jeder Mensch auch etwas tun”

2 Mogelijke antwoorden: In december kun je een warm land op zoeken (Dubai, Zuid-Afrika, enz.), en in de zomer naar een land waar op dat moment sneeuw ligt (IJsland, Canada, enz.)

3 Formel 1 Wagen

14 Kinder und 18 Frauen

Rieser Jet

Millionen auf der Bank

Klon im Schrank

### Aufgabe 3

1 C

2 B

3 uit een oude kolenmijn die niet meer voor dat doel gebruikt wordt

4 B

5 Het meer dat nu ontstaat noemen ze ‘der Ostsee’ terwijl men in Duitsland ook ‘die Ostsee’

- de benaming voor de Oostzee - kent.

## Lesen

### Aufgabe 4

1 In veel Oost-Europese landen, in België, Denemarken, Frankrijk, Italië, in Australië/Nieuw-Zeeland, in Latijns Amerika (Brazilië, Argentinië), in Namibië, in de VS

2 eigene Antwort, zum Beispiel:

Land: België

Seit wann: 1920, officiële Duitse gemeenschap sinds 1970

Wie viele Menschen: ~ 76.000

Die heutige Rolle Deutschlands: allebei lid van de Europese Unie

### Aufgabe 5

1 Hij wilde weten hoe mensen in andere culturen, wiens wortels in Duitsland liggen, tegenwoordig tegen Duitsland aan kijken.

2 Vaak kom je verder met Duits dan Engels in landen met deze minderheden, en de mensen hebben dan ook nog Duitse namen. En de hoteleigenaresse in Brazilië die het hele jaar door kerstkoekjes bakt

3 uniformen op Samoa

trots op en opscheppen over Duitsland

4 Fantasiebeeld van Duitsland dat niet echt veel lijkt op hoe het nu is.

positief: trots op Duitse identiteit

negatief: geen confrontatie met de geschiedenis, geen kritische vragen

### Aufgabe 6

1 C

2 De vrijheidsstrijders van de jaren 70 stuurden hun kinderen naar de DDR, vanwege opvoeden in socialistisch gedachtegoed. Deze kinderen keerden later weer terug.

3 B

4 steeds meer Duitse straatnamen verdwijnen

5 A

6 A

### Aufgabe 7

1 Ik waagde mij eraan / ik deed een poging tot

2 Iedereen gaf hoog op van de Duitsers

3 De bevolking is vervuld van trots

4 ze koesteren geen merkbare wrok

5 Overall vind je mensen die in hun meningen oubollig zijn

6 Een controversieel monument van de koloniale tijd

### Aufgabe 8

eigene Antwort, zum Beispiel:

Sehr geehrter Herr Möglich,

mit viel Spaß und Interesse habe ich das Interview mit Ihnen gelesen. Ich denke selbst auch viel über Klischees und andere Kulturen nach. Wissen Sie, dass in den Niederlanden auch viele Vorurteile über Deutsche und Deutschland existieren? Die Niederländer denken beispielsweise, dass Deutsche immer strikt und pünktlich sind. Darüber hinaus besteht das Bild, dass deutsche Touristen am Strand immer Kuhlen graben. Es gibt in Deutschland sicherlich auch Klischees über Niederländer! Können Sie mir von diesen Klischees erzählen? Ich vermute, dass viele Deutsche glauben, dass Niederländer sich auf Holzschuhen bewegen und entweder zwischen Windmühlen oder Tulpenfeldern wohnen. Stimmt das?

Vielen Dank im Voraus für Ihre Reaktion. Ich freue mich schon auf Ihre Antwort!

Mit freundlichen Grüßen

---

### **Aufgabe 9**

Hieronder vind je de betekenissen van de woorden uit de tekst. Ga voor jezelf na of het antwoord dat je zelf in gedachten had hiermee overeenkomt.

- 1 gesocialiseerd, groot gebracht
- 2 Ontmoeting
- 3 bestuurde
- 4 aanscherpen
- 5 de schijn
- 6 opwekken
- 7 openheid naar andere culturen
- 8 verdeeldheid

## Grammatik

### Aufgabe 10

- 1 schnellste – längste – intensivsten – imponierenden - besser
- 2 Positiv: imponierenden / Komparativ: besser / Superlativ: schnellste, längste, intensivsten

### Aufgabe 11

- 1 freundlicher; wie
- 2 glücklichsten
- 3 neue
- 4 älter
- 5 positiver; als
- 6 liebsten
- 7 mehr; als
- 8 besser
- 9 jünger; als
- 10 stolz; wie

### Aufgabe 12

- 1 eine große
- 2 einer wärmeren; als
- 3 dem besten
- 4 die teuersten
- 5 den nettsten
- 6 Die billigsten
- 7 einem hohen
- 8 einen großartigen
- 9 eine schönere; als
- 10 solche niedrigen; wie

### Aufgabe 14

- 1 den Deutschen
- 2 Zehnjähriger / Zehnjährige
- 3 Jugendliche
- 4 Gelehrten
- 5 Toten
- 6 einem Reisenden
- 7 ein Erwachsener
- 8 Ein Kranker

### Aufgabe 15

1. Die **Gelehrten** dieser Universität haben bewiesen, dass **Erwachsene** heutzutage mehr Wünsche haben neben ihrem stressigen Alltag.
2. In der Wissenschaft diskutieren **Intellektuelle** schon länger über diese Frage.
3. Nicht nur unter **Erwachsenen**, sondern auch unter **Jugendlichen** gibt es den Wunsch, Träume schneller zu erfüllen.
4. ... auch die **Kranken** schneller besser werden, wenn sie an ihre eigenen Träume denken.
5. **Verwandte/Angehörige** können so dem **Kranken** helfen, schneller fit zu werden.

**Aufgabe 16**

- 1 Stimmt es, dass Sie einen Mann ermordet haben?
- 2 Der Tote ist tatsächlich durch mich gestorben.
- 3 Sie sind als der Angeklagte jetzt im Gefängnis. Welche Strafe erwarten Sie?
- 4 Als der Beschuldigter erwarte ich eine Strafe nicht länger als 20 Jahre.
- 5 Haben Sie schon Familienmitgliedern des Toten gesprochen?
- 6 Ich habe seine Frau gesprochen, eine 36-Jährige.
- 7 Was erwarten Sie vom Haft/Gefängnis?
- 8 Das Essen wird schlechter als zu Hause sein. Auch wird es lauter sein.
- 9 Möchten Sie noch etwas an einem Familienmitglied des Verstorbenen sagen?
- 10 Alles ist schon gesagt. Am liebsten würde ich die Tat rückgängig machen, ich musste schlauer sein. Leider geht das nur in Träumen.

## Sprechen

### Aufgabe 19

1 eigene Antwort

### Aufgabe 20

1 eigene Antwort

2 eigene Antwort

### Aufgabe 21

1 Das Ideal: een prachtig huis met een mooi uitzicht, goede ligging, luxe inrichting, veel kamers, luxe spullen, een mooie vrouw, een minnares, goed te eten, veel geld, leuke kinderen etc.

Ideal und Wirklichkeit: 1 een mooie vrouw met lang blond haar en een goed figuur, groot en slank, 2 een lichtgekleurde pijp, 3 elke ochtend hardlopen, 4 een goed functionerende staatsinrichting

2 Das Ideal: er ontbreekt altijd iets

Ideal und Wirklichkeit: het beeld dat je had was altijd mooier dan wat je nu in handen hebt.

3 eigene Antwort, zum Beispiel:

Das Ideal: veel geld hebben maar ziek zijn / goede cijfers hebben maar geen vrienden

Ideal und Wirklichkeit: goede voornemens die je niet lukken om waar te maken, een vak kiezen maar er achter komen dat het toch niet leuk is

### Aufgabe 23

1 eigene Antwort

## Landeskunde

### Aufgabe 24

1 Billigwohnung: voor 45.000 Euro kun je er al een mooi herenhuis kopen.

Entspannung: er zijn weinig grote steden, er wonen weinig mensen per km<sup>2</sup>. Er is dus veel rust.

Natur: meer dan een derde van Brandenburg bestaat uit bossen, meren en natuurparken.

2 Echt erg goed kunnen de mensen niet met elkaar overweg. De mensen in Brandenburg vinden Berlijn als stad ook niet even mooi en prettig en vinden het fijn om na het werk weer terug naar de kleine, 'mooie' wereld in Brandenburg te keren.

3 C

4 B

## Weißt du es noch?

### Aufgabe 26

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1 können | wollen        |
| dürfen   | müssen/sollen |
| möchten  | wissen        |

2 eigene Antwort, zum Beispiel:

#### Präsens

1. Wenn ich nach Griechenland will, muss ich Geld sparen.
2. Könntet ihr einfach mit „ja“ oder „nein“ entscheiden?
3. Ich darf keinen Urlaub ohne meine Eltern machen.
4. Können Sie das wiederholen, bitte?
5. Wollt ihr im Sommer in die USA fliegen?

#### Präteritum

1. Er sollte sich mehr Mühe geben.
2. Maria konnte uns vorige Woche noch nicht besuchen, aber jetzt kann sie schon.
3. Ich musste gestern zum Arzt gehen.
4. Wusstest du, dass er seinen Führerschein bekommen hat?
5. Durftest du damals ohne deine Eltern Urlaub machen?

### Aufgabe 27

- 1 wisst
- 2 wollte
- 3 Kann
- 4 weiß
- 5 müssen
- 6 darf/kann/soll
- 7 kann/soll
- 8 soll/kann
- 9 wollen
- 10 können

### Aufgabe 28

1 mögliche Antworten:

- Er will sie fühlen wenn der Morgen erwacht.
- Er will mit ihr den Tag verbringen bis in die Nacht
- Er will glauben, dass nirgends ein Ende in Sicht ist.
- Er will die Leidenschaft, mit der sie ihn liebt

### Aufgabe 29

eigene Antwort, zum Beispiel:

- 1 Man muss so schnell wie möglich Wasser finden
- 2 Man kann aus Zweige und Blätter eine Hütte bauen
- 3 Man soll sich ein Feuer machen.

**Aufgabe 30**

eigene Antwort, zum Beispiel:

1. Guten Tag, können Sie mir helfen?  
Guten Tag, was kann ich für Sie tun?
2. Ich möchte eine Reise für mich und meine Freunde buchen.  
Soll es eine Fernreise/Reise weit weg sein oder suchen Sie etwas in der Nähe?
3. Wir mögen tropische Insel.  
Wie viel darf die Reise kosten?
4. Wir können nicht mehr als 500 Euro pro Person ausgeben.  
Ich weiß nicht sicher ob das klappen/gelingen wird.
5. Wir wollen auf jeden Fall nach einem warmem Land mit schönen Stränden.  
Ich kann dir einen Prospekt mit speziellen Angeboten mitgeben.
6. Ich muss zuerst mal mit meinen Freunden überlegen.  
Wenn ihr wisst wohin ihr möchtet, dann kann ich euch weiter helfen.
7. Vielen Dank für die Information und auf Wiedersehen.  
Gern geschehen. Auf Wiedersehen.

**Aufgabe 31**

- |                                  |   |                  |
|----------------------------------|---|------------------|
| 1. Autonomie                     | - | Freiheit         |
| 2. die Staatsangehörigkeit geben |   | Einbürgerung     |
| 3. Voreingenommenheit            | - | Vorurteile       |
| 4. realisieren                   | - | erledigen        |
| 5. mittelmäßig                   | - | durchschnittlich |
| 6. klappen                       | - | gelingen         |
| 7. Historie                      | - | Vergangenheit    |
| 8. verantwortlich                | - | zuständig        |
| 9. Ökonomie                      | - | die Wirtschaft   |
| 10. ebenfalls                    | - | außerdem         |

**Aufgabe 32**

1. krijgen
2. publiceren
3. misbruik van gegevens
4. intimidatie
5. uiten
6. volgens de wet
7. auteursrechten
8. mediabescherming voor jongeren
9. persoonlijke rechten
- 10 beschermen

## Sehen und hören

### Aufgabe 33

1 Het heeft met mentaliteit te maken. In het Platduits en het Deens hebben ze daarnaast meer uitdrukkingen voor gezelligheid dan in het Standaardduits.

2 eigene Antwort

### Aufgabe 34

1 vrijetijdsmogelijkheden, mooie huizen, veilig voelen, natuur in de buurt

2 Touristen: grootste dichtheid aan toeristen overnachtingen

Sonnenschein: telt tot de 5 zonnigste gebieden in Duitsland / meer zon dan aan noordzee

Wirtschaft: koopkracht is laag en werkloosheid hoog

3 werkgelegenheid, cultuur en vrijetijdsmogelijkheden, medische zorg

4 het oosten heeft geprofiteerd van Aufbau Ost. Westen heeft zich wel ontwikkeld, maar eerder negatief (bevolkingsterugloop, minder middelen om te moderniseren)

5 het dorp is failliet. Heeft schulden en krijgt geen belastinginkomsten van bedrijven binnen.

6 in landelijke gebieden moeten we alleen nog in de minimale infrastructuur investeren. Je kan niet meer overal dezelfde levensstandaard (als vroeger) verwachten omdat dat niet te financieren is.

### Aufgabe 35

eigene Antwort

### Aufgabe 36

1 Mogelijk antwoord: bepaalde reislust

2 B

3 A

4 C

5 A, B, C

6 C

### Aufgabe 37

eigene Antwort

### Aufgabe 38A

eigene Antwort

### Aufgabe 38B

1 A

2 B

3 B

4 A

5 A

6 A

## Lesen

### Aufgabe 39

1 Omdat hij zijn 'Heimat' heeft verlaten (woonplaats in dal)

2 Het woordt *Sehnsucht* betekent 'verlangen'. In het gedicht heeft de 'ich' *Heimweh* naar z'n *Heimat*, dus een verlangen terug naar zijn thuis.

### Aufgabe 40

idyllische Landschaften - Flucht von der Realität - vorhersehbare Handlung - Freundschaft - Liebe

### Aufgabe 41

1 In de jaren na WOII verlangden mensen naar een ideale, niet-verwoeste wereld. Deze kwam naar voren in de Heimatfilms. Met name het eenvoudige en voorspelbare verloop van de film sprak de mensen aan. Verhoudingen zijn duidelijk, en er zitten geen moeilijke maatschappelijke thema's in.

- 2
- 1) goed-kwaad komt naar voren in het conflict dat speelt in de film
  - 2) goed staat altijd voor het platteland + het kwade komt altijd uit de stad
  - 3) het kwade kan zich ook naar het goede keren (persoon uit stad blijft op het platteland)

3 Het is een voorbeeld voor een film waarin, bij wijze van uitzondering, wel een maatschappelijk thema in verwerkt is.

4 B

5 B

6 Mensen werden zich meer bewust van de eigen omgeving/het milieu - zien de verborgen dreiging (gingen ook de schaduwzijde van voortdurende ontwikkeling inzien).

### Aufgabe 42

1	2	3	4	5	6	7	8
D	G	H	B	F	E	A	C

### Aufgabe 43

eigene Antwort, zum Beispiel:

1 Handeling vindt plaats op het land, plaatselijke autoriteit als 'arts' heeft een belangrijke functie, vriendschap/familie/banden zijn belangrijke thema's in een breder kader van represailles en sociale ongelijkheid.

2 Arts overlijdt na een val van zijn paard door een gespannen touw. In de trailer is ook een gebouw te zien dat in vlammen opgaat. Deze daden moeten worden opgelost.

### Aufgabe 44

eigene Antwort, zum Beispiel:

Unser Film spielt in dem Wald in der Nähe unseres Wohnorts. In diesem Wald treffen sich abends oft Jugendliche. Es handelt sich um eine Gruppe von 4 Jugendlichen (16-18, zwei Jungen, zwei Mädchen), die sich im Wald treffen zum Chillen und Lagerfeuer machen. Im Wald wohnt aber auch ein einsamer Mann, in einer kleinen Wohnung. Der Mann will nicht, dass die Jugend sein Wald zerstört und versucht alles Mögliche sie zu verjagen.

### Aufgabe 45

eigene Antwort

## Schreiben

### Aufgabe 46

1 eigene Antwort, zum Beispiel:

JA: Jugendliche zum Ehrenamt zu verpflichten finde ich eine sehr gute Idee. Viele junge Leute sagen, dass sie keine Zeit haben, aber in Wirklichkeit sitzen sie lieber vor dem Computer oder shoppen im Einkaufszentrum, statt anderen Menschen zu helfen. Es ist wichtig für unsere Gesellschaft, dass jeder sich einsetzt, Sportvereine zum Beispiel würden ohne ehrenamtliche Hilfe nicht funktionieren. Außerdem denke ich, dass die meisten Jugendlichen sich gern freiwillig ehrenamtlich einsetzen werden, wenn sie die ersten Erfahrungen damit gemacht haben.

NEIN: Jugendliche zum Ehrenamt zu verpflichten finde ich eine sehr schlechte Idee. Die Idee des Ehrenamts ist, dass Menschen freiwillig anderen helfen und dabei Spaß haben. Wenn junge Leute es nur tun, weil sie es müssen, dann haben sie keinen Spaß dabei und sind auch nicht motiviert, weil sie kein Geld dafür bekommen. Viele werden die Aufgaben darum schlecht ausführen und damit hilft man niemandem. Man sollte vielmehr die Jugendlichen überzeugen, dass Ehrenamt eine gute und wichtige Sache ist, sodass sie es freiwillig machen wollen.

2 eigene Antwort, zum Beispiel:

Das denke ich schon, Leistungsdruck ist sehr groß und die Ausbildung/der Job ist für die Jugendlichen wichtiger. / Das denke ich nicht, die Jugendlichen finden es einfach nicht so wichtig, um sich ehrenamtlich zu engagieren.

### Aufgabe 47

3 eigene Antwort, zum Beispiel:

Das erste/zweite Angebot ist am besten, weil / bietet bessere Möglichkeiten, um / hat ein interessanteres Freizeitangebot / ist billiger / ist komfortabler / abwechslungsreicher.

### Aufgabe 48

1 engagiere mich im Ehrenamt / mache Freiwilligenarbeit / mache ehrenamtliche Arbeit

2 Zunächst einmal / Zuerst / Allererst will ich dazu sagen

3 Das habe ich schon seit meiner Kindheit getan

4 Ich bin mit der Idee aufgewachsen, dass

5 mein Leben bereichern

6 es macht Spaß, sich mit Dingen zu beschäftigen, die nichts mit dem Beruf zu tun haben

7 Was kann man als Freiwillige/-r alles tun?

### Aufgabe 49

	Helmut	Maxime
1 Nach der Schule habe ich ehrenamtliche Arbeit gemacht.	X	
2 Meine Aufgabe ist es, die Arbeit mehrerer Gruppen zu koordinieren.		X
3 Nicht alle sind gleich schuld an den globalen Klimaproblemen.		X
4 Ich habe mich mit dem Klima zum ersten Mal in der Schule beschäftigt.		X
5 In meiner Organisation tauschen wir verschiedene	X	

gute Ideen miteinander aus.		
6 Wenn man ein konkretes Ziel hat, sollte man auch selbst etwas dafür unternehmen.	X	
7 Mit meinen Aktivitäten will ich Menschen anspornen, umweltfreundlicher zu handeln.	X	
8 Wer Veranstaltungen zum Klimaschutz organisieren möchte, ist bei meiner Organisation herzlich willkommen.		X

### Aufgabe 50

<i>Anrede</i>	<i>Sehr geehrte Damen und Herren,</i>
<i>Warum schreibe ich</i>	<i>Ich würde gern ein paar Fragen über das Praktikum ... stellen.</i>
<i>Frage 1</i>	<i>Erstens interessiert mich, ob ...</i>
<i>Frage 2</i>	<i>Außerdem / Zweitens möchte ich fragen, ob/wie/wann/wie viel ...</i>
<i>Frage 3</i>	<i>Könnten Sie mir mitteilen / mich informieren</i>
<i>Bitte um eine Reaktion</i>	<i>Über eine baldige Antwort würde ich mich (sehr) freuen. Im Voraus vielen Dank für eine / Ihre Antwort. Schon jetzt vielen Dank für Ihre Antwort.</i>
<i>Schlussformel</i>	<i>mit freundlichen Grüßen / mit freundlichem Gruß / Hochachtungsvoll</i>

### Aufgabe 51

1 eigene Antwort, zum Beispiel:  
Sehr geehrte Damen und Herren,

Im Internet habe ich Ihre Anzeige über das freiwillige soziale Jahr gelesen. Ich möchte gern mehr darüber wissen. Erstens interessiert mich, welche Einsatzmöglichkeiten es genau gibt. Zweitens möchte ich wissen, wie viele Stunden pro Woche ich (minimal / maximal) arbeiten könnte. Außerdem würde ich gern wissen, ob ich während des Schuljahres aufhören oder zu einer anderen Tätigkeit wechseln kann. Könnten Sie mich auch informieren, wie ich mich für das freiwillige soziale Jahr anmelden kann? Im Voraus vielen Dank für Ihre Antwort,

Mit freundlichen Grüßen (Name)

### Aufgabe 52

eigene Antwort

## Schreiben

### Aufgabe 53

eigene Antwort

### Aufgabe 54

1 NL: Deze baan spreekt mij erg aan, omdat ...

D: Den Job / Die Stelle spricht mich besonders an, weil ...

2 NL: Ik ben op zoek naar een mogelijkheid om werkervaring op te doen.

D: Ich bin auf der Suche nach einer Möglichkeit, erste berufliche Erfahrungen zu sammeln.

3 NL: Met veel interesse heb ik uw vacature gelezen.

D: Mit großem Interesse habe ich ihre Stellenanzeige gelesen.

4 NL: Hierbij will ik graag solliciteren naar deze baan.

D: Hiermit möchte ich mich um diese Stelle bewerben.

### Aufgabe 55

1 Sehr geehrte Damen und Herren,

Hiermit möchte ich mich für die Freiwilligenarbeit im Tierreservat in Südafrika anmelden. Mein Name ist (...) und ich gehe in die 11. Klasse des Gymnasiums. Seit meiner Kindheit interessiere ich mich für Tiere und die Umwelt und möchte mich gern für die Natur einsetzen. Ich bin für diese Stelle geeignet, weil ich fließend Englisch spreche / seit einem Jahr ehrenamtlich im Tierheim arbeite / pflichtbewusst und ein guter (eine gute) Teamspieler(-in) bin. Könnten Sie mir mitteilen, welche Kosten mit der freiwilligen Arbeit verbunden sind? Ihrer Antwort sehe ich mit Interesse entgegen,

Mit freundlichen Grüßen

(Name)

### Aufgabe 56

eigene Antwort, zum Beispiel:

Ich möchte euch von meinem Nachbarn erzählen. Er engagiert sich sehr intensiv für die Flüchtlinge bei uns in der Stadt. Er ist Mechaniker und bringt ein paar jungen Männern ehrenamtlich diesen Beruf bei. Er hilft ihnen, Deutsch zu lernen und hilft ihnen, wo er kann. Manche Leute im Dorf kritisieren ihn dafür, aber es ist ihm egal, wie die anderen über ihn denken, er macht, was er selbst für richtig hält. Diese Einstellung finde ich beeindruckend. Ich weiß nicht, ob ich später auch den Flüchtlingen helfen werde, aber ich möchte mich auf jeden Fall für andere einsetzen und dabei nicht nur tun, was andere sagen, sondern eigene Entscheidungen treffen.

## Literatur

### Aufgabe 57

1.

Alinea 1: *Moeder / dochter in Zuid-Spanje. Moeder vrij van geest maar arme woonsituatie*

Alinea 2: Zij wonen in tent, moeder werkt in Duitsland in kroeg, drinkt veel alcohol, is in Spanje om geld te verdienen. Ze voelen zich allebei eenzaam. Elders is het beter (aan de andere kant van de baai).

Alinea 3: Economische situatie - zo verdienen zij hun geld, dochter helpt mee in sieradenhandel.

Alinea 4: Moeder/dochter en hoe zij zich moeten gedragen t.o.v. anderen in Zuid-Spanje.

Alinea 5: Hoe de dochter door dromen probeert te ontsnappen uit de werkelijkheid.

2.

1. Wir schliefen in stinkenden Schlafsäcken in einem Zelt. → Riechen

2. Auf der Zeltwand bewegten sich Schatten der Kiefernzweige im Wind. → Sehen

3. Die Kiefernadeln stachen in die Füße und es roch nach verfaulten Bananen. → Fühlen und Riechen

3.

Hören:

- „Nachts im Zelt weinte sie oft und versuchte, es vor mir zu verbergen, aber ich hörte sie immer.“

- „Dort hatte sie gehört, man könne in Spanien im Sommer tonnenweise Geld mit Schmuck verdienen“

Schmecken:

- „Maden schmecken einfach nach gar nichts.“

- „und das Glück ist vollkommen, wenn man eine erwischt, die wirklich reif ist. Dann explodiert die Süße betörend im Mund.“

Riechen:

- „es roch nach verfaulten Bananen“

- „sie roch abends, wenn sie nach Hause kam, nach Bier und Toast Hawaii“

Fühlen:

- „Ich hasste die spanische Hitze, die mir morgens schon wie ein Hammer auf den Kopf schlug, wenn ich aus dem Zelt kroch, mir den ganzen Tag Durst machte, mir in die Augen stach, mich platt und müde und schwitzig werden ließ.“

- „Ich klaube sie auf, sie fühlen sich feucht und glitschig an wie die eigene Zunge, wenn man versucht, sie sich aus dem Mund zu ziehen, nur kälter.“

Sehen:

- „(...) und schaue zu, wie der grünbraune Brei zwischen den Zehen hervorquillt“

- „und obwohl ich sehen konnte, dass sie müde, staubig und verschwitzt war und das alles nur tat, um uns beide durchzubringen (...)“

4. om het contrast met de hetgeen waarnaar Apple verlangt duidelijker naar voren te laten komen. / om het je heel beeldend voor te kunnen stellen als lezer

**Aufgabe 58**

1 Voorbeelden

- Tent / vakantiehuisje; stinkende slaapzakken / bedden
- Zout water / zoet water
- Badkamer / geen badkamer
- Zon en geen schaduw / parasols en veel schaduw
- Hete zand en een laken / ligbedden

3 Lange zinnen, beelden zijn groen en vol leven, tempo lijkt opeens vertraagd.

4 Om het contrast duidelijk te maken: de droom heeft niets te maken met de werkelijkheid.

**Aufgabe 59**

eigene Antwort

## Strategietraining: Signalen in de tekst zien

### Aufgabe 1

eigene Antwort

### Aufgabe 2

1. 2 keer een gedachtestreepje en 4 keer een dubbele punt.
2. Dat daar kennelijk iets positiefs (een pluspunt) besproken is.

### Aufgabe 3

- 1 A
- 2 A
- 3 A
- 4 C

### Aufgabe 4

- 1 Neulich is onjuist, falls is juist.
- 2 Freilich is juist, indem is onjuist.
- 3 Bildung is juist, Einschränkung is onjuist.
- 4 In Bezug auf is juist, Es sei denn is onjuist.
- 5 Den Vorschlag is juist, die Einschränkung is onjuist.